

Московская Школа фотографии и  
мультимедиа имени Александра Родченко

УТВЕРЖДАЮ

Директор Е.С. Лунгина

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.Л. Успенская

" 05 " мая 2017 года

## КОДЕКС

### профессиональной этики педагогических работников Московской Школы фотографии и мультимедиа имени Александра Родченко

#### 1. Общие положения

**1.1.** Кодекс профессиональной этики педагога Школы разработан с целью определения основных норм в отношениях педагогов с участниками образовательных отношений.

**1.2.** Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников Школы регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к педагогическим работникам, создает комфортные условия для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

**1.3.** Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

#### 1.4. Источники и принципы педагогической этики.

Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

#### 1.5. Принципы этики педагога.

Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед учащимися, обществом. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

**1.6.** За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

## **2. Личность педагога**

- 2.1.** Педагог должен быть положительным примером для учащихся.
- 2.2.** Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.
- 2.3.** Поступки, совершаемые педагогом, не должны наносить ущерб престижу профессии.
- 2.4.** Педагог требователен к себе, занимается самосовершенствованием.
- 2.5.** Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.6.** Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.7.** Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание учащихся.

## **3. Взаимоотношения педагога с участниками образовательных отношений. Взаимоотношения педагога с учащимися**

- 3.1.** Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 3.2.** Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития учащихся.
- 3.3.** Педагог воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 3.4.** Требовательность педагога по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной, являясь стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.
- 3.5.** Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности учащегося, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 3.6.** Педагог выбирает деловой стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство учащихся, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.7.** Педагог является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем учащимся.
- 3.8.** Педагог выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.
- 3.9.** При оценке поведения и достижений учащихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 3.10.** Педагог справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.11.** Педагог обязан втайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

**3.12.**Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

**3.13.**Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

### **Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом**

**3.14.**Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации Школы.

**3.15.**Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.

**3.16.**Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

**3.17.**Педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с Администрацией Школы и другими педагогами

**3.18.**Педагог имеет право получать от администрации Школы информацию, имеющую значение для работы. Администрация Школы не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

**3.19.**Педагог ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива Школы.

**3.20.**За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации Школы.

**3.21.**Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в Школе.

### **Взаимоотношения педагога с обществом и государством**

**3.22.**Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

**3.23.**Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

**3.24.**Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.

**3.25.**Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

**3.26.**Педагог не требует от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается оказанием платных образовательных услуг, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы вначале работы и закреплены договором.

### **Педагогическому работнику запрещается:**

**3.27.**Передавать персональные данные об учащихся третьей стороне без письменного согласия учащихся.

**3.28.**Разглашать сведения личной жизни учащихся и его семьи.

**3.29.**Унизить в любой форме учащихся.

**3.30.**Выносить на обсуждение конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.

#### **4. Заключительные положения**

**4.1.** При приеме на работу руководитель Школы должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики педагога.

**4.2.** Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Школы, а при необходимости – на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы.